

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (2- 3ГОДА)

В возрасте от двух до трех лет происходит значительный скачок в развитии речи. В норме, к окончанию второго года жизни мальчик или девочка должен использовать в своей активной речи не менее 50 слов, и именно эта цифра является своеобразным показателем отставания малыша от принятых норм. Между тем, на практике словарный запас обычно у ребенка больше.

С появлением первых фраз в речи малыша родители могут заметить, что слова в них грамматически еще не связаны между собой. Это вполне естественно, ведь ребенку требуется время на то, чтобы научиться полноценно выражать свои мысли. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребенком.

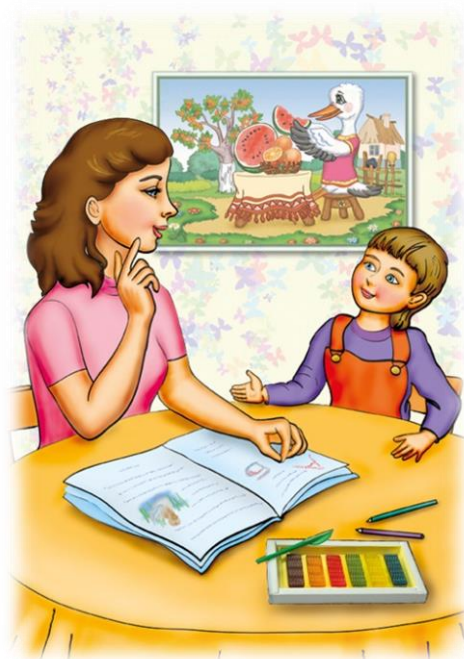
Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями.

Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки. Учите малыша считалкам. Повторение этих забавных стишков способствует развитию речи малыша.

Когда ребенок запомнит несколько загадок или научится сам их придумывать — загадывайте загадки друг другу. Они развивают воображение, наблюдательность и творческое мышление.

Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребенка синонимами, омонимами и т. д.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми!



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА 2- 3 ЛЕТ

Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

**Дудочка и свистулька.** Для ребенка мир полон разнообразных звуков: одни можно получить, если постучать вон той штучкой, другие — только если в эту штучку дунуть. Извлекая звуки, ребенок тренирует выдох, познает причинно-следственные связи (дунул — получился звук).

Начать можно со свистульки, поскольку для извлечения звука достаточно в нее просто дунуть. Выбирайте свистульки, которые нравятся ребенку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. В противном случае головная боль вам гарантирована.

Дудочка предназначена для детей более старшего возраста. Она усложняет задачу для ребенка и одновременно с этим делает ее более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.

**Пузыри мыльные.** Наверно, не найдется ни одного взрослого, который в детстве не любил бы мыльные пузыри. Сколько удовольствия и радости доставляют эти забавные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги! Вашему ребенку они наверняка тоже очень понравятся. Ведь их можно не только выдувать, но еще ловить, бегая за ними и хлопая в ладоши.

### **Кто дольше**

♦ В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.

♦ Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

### **Закончи слово**

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

♦ Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.

♦ Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

### **Повтори за мной**

♦ Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page.

Девочка проснулась, сладко потянулась. И.т.д.

Педагог-психолог МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» Сазонова О.М.