



# Консультация для родителей

*Сенсорное развитие детей 2-3 лет*

"Дружная семейка"

Шутовой Инны Павловны

Воспитатель младшей группы

Для Вас, родители

## ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ЦВЕТОМ.

На втором-третьем году жизни необходимо обеспечить первоначальное знакомство детей с цветом. Для этого дети производят действия с предметами, окрашенными в разные цвета, в процессе которых они начинают обращать внимание на цвет, учитывать его при выполнении заданий, понимать, что цвет является признаком определённых предметов, по которому данные предметы можно узнать.

Сравнение по цвету:

- предметов однородных (карандаши)
- разнородных (грибочки и столбики),
- в подборе предметов одинакового цвета.



Дети выполняют действия с предметами четырех основных цветов:

красного,  
жёлтого,  
зелёного,  
синего,

Голубой цвет не используется, так как дети в этом возрасте с трудом отличают этот цвет от синего.



## В ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКИМ ХУДОЖНИКАМ!

### *Рисование красками по замыслу ребёнка*

Мама, показывая на каждый цвет краски, спрашивает у ребёнка, что бывает такого цвета, что можно нарисовать такой краской (называет тот или иной цвет). Ребёнку предлагает на выбор какую-либо краску и спрашивает, что он хочет нарисовать ею. Если ребёнок затрудняется в ответе, ему просто предлагают нарисовать то, что он хочет.



### *Выкладывание из мозаики - "Ёлочки и грибочки"*

Взрослый показывает детям мозаику и поясняет, что ёлочки бывают зелёного цвета (подбирает несколько ёлочек). Показывая элементы красной мозаики, поясняет, что такого цвета бывают грибочки. Разместив "ёлочку", "грибочек", ёлочку", грибочек", взрослый читает: "Ёлочки нарядные стали все в рядок, и за каждой ёлочкой красенький грибок".

### *Игрушки*

Обратите внимание детей на то, что один и тот же цвет используется в окраске различных предметов.

### *Раскладывание резко различных по цвету предметов на две группы.*

Учить понимать слова: "цвет", "такой же", "разные".



# Учимся играя

## ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ

Дорогие родители!

Все пальчиковые игры надо начинать с весёлой разминки (простейшего набора движений) - сгибания и разгибания пальцев. Прежде чем показывать пальчиковую забаву малышу, сначала сами «проиграйте» её сюжет.

### "Пальчик о пальчик"

*Ребёнок сидит на стуле и под песенку взрослого повторяет за ним движения.*

Пальчик о пальчик тук да тук	(2 раза)
Хлопай, хлопай, хлопай	(хлопают в ладоши!)
Ножками топай, топай	(2 раза)
Спрятались, спрятались	(закрывают лицо руками!)
Пальчик о пальчик тук да тук	(2 раза)

### «Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Этот пальчик- гриб нашёл,  
Этот пальчик - чистит стол,  
Этот резал,  
Этот - ел.  
Ну, а этот - лишь глядел!

### "Оладушки"

*Ребёнок сидит на стуле и под песенку взрослого повторяет за ним движения.*

Ай - тата, тата, тата,  
Пожалуйста решета -  
Мучки посеять,  
Пирожки затеять.  
А для нашей лапушки  
Затеём оладушки,  
Испечём блинка  
Покормим сынка!



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ВОЗДУХЕ

### *"Беги, лови"*

Взрослый, подбрасывая мяч вверх и ловя его, приговаривая: «Бросаю раз, бросаю два, бросаю три – беги, лови!» Ребёнок бежит и старается поймать мяч, но взрослый сам ловит мяч и говорит: «Не поймал – беги обратно!» Ребёнок возвращается на своё место. Игра повторяется 2-3 раза, после чего взрослый даёт ребёнку возможность поймать мяч. Ребёнок идёт по кругу, держа мяч над головой.

### *"Зайка беленький сидит"*

Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп!  
Надо лапочки погреть  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок!  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг и ускакал.

