

Принят
на заседании педагогического совет
протокол № 3 от 28.03.2022г

Утвержден
Заведующий МАДОУ д/с № 4
«Волшебная страна»
И.Г. Пятова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Волшебная страна»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления МАДОУ д/с № 4	14
1.4. Оценка организации образовательного процесса	19
1.5. Оценка кадрового обеспечения	22
1.6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
1.8. Общие выводы	27

Процедура самообследования МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 года № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
- Письмо ГКУ УУ Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

Подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Волшебная страна» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, Супсехское шоссе, 30
<i>Фактический адрес</i>	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, Супсехское шоссе, 30
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Заведующий</i>	Пятова Ирина Григорьевна
<i>Контактный телефон/факс</i>	8 (86133) 9-20-75
<i>e-mail</i>	ds4@anapaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://ds4.anapaedu.ru
<i>Год создания учреждения</i>	05.05.2014 года
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер 07718 серия 23Л01 0004569 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26 февраля 2016 г.
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Государственный язык Российской Федерации
<i>Режим работы МАДОУ</i>	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав ОО	Устав, принят общим собранием трудового коллектива Учреждения 3 декабря 2015 г, протокол № 16. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 15.01.2016 г. № 92
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в ИФНС Серия 23 № 009375325 от 16 сентября 2013 г. ОГРН 1132301003120
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия осуществление образовательной деятельности № 06180 от 16 апреля 2014 г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	№1 от 26 февраля 2016 г. № 07718
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-014945 от 27 ноября 2020 г. Серия ЛО23-П-01 № 096345

Цель учреждения (согласно Устава Учреждения): является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» функционирует 21 групп:

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество во групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 2 до 3 лет	группа раннего возраста	1	12-и часовое
2	от 3 до 4 лет	Младшая группа	1	12-и часовое
3	от 4 до 5 лет	Средняя	4	12-и часовое
4	от 5 до 6 лет	Старшая	3	12-и часовое
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	4	12-и часовое
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения				
6	от 5 до 7 лет	третий год обучения	1	12-и часовое
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
7	от 5 до 6 лет	первый год обучения	1	12-и часовое
8	от 6 до 7 лет	третий год обучения	1	12-и часовое
Группы кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
9	от 2 до 5 лет	Разновозрастная	5	5-х часовое
ИТОГО			20 группа	

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
Общее количество воспитанников	491	252	239
Из них в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения			
<i>Всего детей</i>	8	4	4
В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			
<i>Всего детей</i>	22	15	7
По социальному положению			
<i>Дети из многодетных семей</i>	81	35	46
<i>Дети инвалиды</i>	14	9	5
<i>Опекаемые дети</i>	-	-	-
<i>Дети из неблагополучных семей</i>	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО). ООП ДО сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и

индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. (6-е изд., дополненное – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.). В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: Региональная образовательная программа «Все про то как мы живем» авторы Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривала формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность,	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок,

	хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и

иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: В течение 2021-2022 учебного года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО, что позволило повысить качество образования, привлечь родителей (законных представителей) детей к активному взаимодействию в рамках образовательного процесса.

Оценка здоровьесберегающей деятельности.

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Психологами ДОО продолжено применение ряда психокоррекционных средств и методов, доступных для ДОО. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями. Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

**Средняя заболеваемость детей МДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»
за 2022 год**

Всего заболевших за год – 294 детей (935 дней)			
Из них детей до 3-х лет		Из них детей в возрасте от 3-х до 7-и лет	
ОРВИ	52 случаев –156 день	ОРВИ	146 случаев - 468 дней
Прочие заболевания	14 случая - 43 дня	Прочие заболевания	53 случаев - 161 день
Ветряная оспа	8 случая - 35 дней	Ветряная оспа	21 случаев - 72 дня
ИТОГО: 74 случаев (234 дня)		ИТОГО: 220 случаев (701 дней)	

Система медицинской работы в МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН СанПиН 2.3/2.4. 3590 - 20 от 27.10.2020 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Вывод: Таким образом, в 2021-2022 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#): ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора. Проводит еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Участие ДООУ в мероприятиях различного уровня
достижения коллектива МАДОУ д/с № 4
«Волшебная страна» в 2022 году**

Победы педагогов (муниципальный, краевой уровень)			
№ п/п	Конкурс	Уровень	Дата участия
1.	«Воспитатель года» Евсеева Марина Александровна, призер	муниципальный	06 июня 2022
2.	«Новогодняя сказка» Сабирова Наталья Викторовна, призер	муниципальный	30 декабря 2022
3.	«Новогодняя сказка» Ляшенко Анна Михайловна, призер	муниципальный	30 декабря 2022
4.	«Лучшее муниципальное образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Анапа» Весь коллектив, призер	муниципальный	02 августа 2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3. Оценка системы управления МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются заведующий МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна», Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в: разработке и утверждении годового плана работы ДОУ на 2022 год; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено четыре педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	Установочный педсовет. Принятие планов работы, программ специалистов.	август
2	<i>Тематический педсовет</i> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»	ноябрь
3	<i>Тематический педсовет</i> «Современные подходы к организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Театр физического развития – через движения и игру»	март
4	Итоговый педсовет. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	май

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОУ; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2022 году; кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего и старших воспитателей о создании условий в 2022 году для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления: старший воспитатель завхоз	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала • Вменены обязанности контрактного управляющего
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП ДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений,

проверок всех сторон деятельности, учете и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

В МАДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. Администрация ДОУ в 2022 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна».

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности	Выявлена положительная динамика

	педагогических работников	развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ,
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОУ	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость по группам ДОУ в 2021-2022 учебном году составила 82 %
14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1	С образовательными учреждениями МО г-к Анапа: МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МАДОУ д/с № 18 (участие в муниципальных конкурсах, методических объединениях);	в течение года	выполнено
2	С учреждением здравоохранения: МУЗ Городская больница (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)	в течение года	выполнено
3	Инспекция по пропаганде безопасности дорожного	В течение	выполнено

	движения ГИБДД по городу-курорту Анапа (лекции, занятия, игровые ситуации)	года	
4	МБУ ЦРО при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа	В течение года	Регулярное взаимодействие
5	Центральная детская библиотека (проектная деятельность, занятия, развлечения)	В течение года	выполнено

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами ДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено ДОУ.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МАДОУ детский сад №4 «Волшебная страна» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. (6-е изд., дополненное – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.). и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от2802.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание организованной образовательной деятельности; план воспитательно-образовательной работы воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям основной образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. №62296) и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Образовательный процесс в ДОО выстраивался с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено ДОО, что составило его специфическую особенность.

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет равнинные - песчаные и	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата

	каменистые - скалистые пляжи.	
Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, городской театр, кинотеатры, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ООП ДО, на 2022 учебный год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, позволяют сделать вывод: о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО, о готовности педагогических кадров к дальнейшей реализации ФГОС ДО.

Но наряду с положительным, существуют и недостатки: Так одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования, дистанционные курсы повышения квалификации, онлайн вебинары, но это всего лишь 80% . Эта тенденция должна получить развитие. В рамках реализации образовательной программы и реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы ДОУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

Вывод: результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям и развитию за 2022 учебный год являются удовлетворительными.

Уровень готовности к школьному обучению.

В 2022 году в школу выпущено 94 воспитанника: 2 детей групп компенсирующей направленности, 92 воспитанника подготовительных к школе групп.

В 2022 учебном году более 95% воспитанников ДОО показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Дети, которые выпускались из групп компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Анапа. Существенные успехи достигнуты в работе, с детьми с тяжелыми нарушениями речи в рамках которой, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе. Эффективность этой работы в ДОО обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 93 %. Общее количество работающих в 2022 учебном году 82 человек, в том числе педагогических работников – 43 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 43 человек, из них:

- старшие воспитатели – 2 человека;

- учитель-логопед – 2 человека;
- воспитатели – 35 человека;
- педагог-психолог – 0 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 3 человека;

Образовательный ценз педагогических работников: 34 педагогов (79%) – имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов (21%) – среднее специальное педагогическое.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	5	12 %
Первая	7	16 %
Соответствие занимающей должности	28	65 %
Не имеют	3	7 %

Молодых специалистов – 4

Возраст свыше 55 лет (педагоги) – 3.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году – 12 педагогов.

Аттестованы на первую квалификационную категорию в 2022 году - 0 педагога.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2022 году - 3 педагога

1.6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты,	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

подлежащие анализу		
Здание детского сада	Состояние отличное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние отличное	В детском саду 11 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние отличное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние отличное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, в достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние отличное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние отличное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние отличное	Находится на втором этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.

Участки для каждой группы	Состояние отличное	На территории ДОО оборудовано 11 участков с 11 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние отличное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние отличное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100%
Музыкальный зал	100%
Медицинский кабинет	100 %
Кабинет учителя-логопеда	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	100%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, страница в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм; оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8. Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2022 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом в полном объеме.

2. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МАДОУ в 2022 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения, участие в конкурсах).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2022 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.